



EntrePubl

Entrepreneurial Skills in the Public Sector



Newsletter di Progetto | N.2 | Dicembre 2023



Co-funded by
the European Union

ENTREpreneurial skills in the PUBLIC sector: a digital approach
2022-1-BE02-KA220-VET-000089555

Cofinanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia solo quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o della Commissione europea. Né l'Unione europea né la Commissione possono essere ritenute responsabili per essi.

Benvenuti alla seconda newsletter del progetto ENTREpreneurial skills in the PUBLIC sector (EntrePubl) co-finanziato dall'Unione Europea

In questa newsletter

Il progetto	3
Obiettivi del progetto	3
I partner del progetto	4
Il percorso svolto	6
Costruire un percorso di apprendimento efficace	6
Materiali didattici digitali multilingue	6
I prossimi passi	7
Diffondere la voce all'interno dei contesti locali	7
Creazione di un team di formatori locali	7
Scaldare i motori: prototipare, prototipare, prototipare	7
Rimani aggiornato!	8

Il progetto

Obiettivi del progetto

EntrePubl mira a sviluppare percorsi di formazione per consentire ai dipendenti pubblici di ripensare al loro ruolo e affrontare le sfide con una mentalità imprenditoriale, per aiutarli a collaborare in modo più efficace e a migliorarne l'efficienza. Il progetto si concentra inoltre sull'implementazione di soluzioni digitali all'interno delle istituzioni pubbliche. Per questa ragione, i soggetti formatori saranno coinvolti a progettare un pacchetto educativo che soddisfi le esigenze dei dipendenti del settore pubblico e li aiuti a sviluppare competenze digitali per l'apprendimento imprenditoriale. Gli enti di formazione e i formatori delle istituzioni pubbliche offriranno la formazione.

Il progetto utilizzerà i framework [EntreComp](#) e [DigComp](#) per identificare le competenze imprenditoriali e digitali essenziali di cui i dipendenti del settore pubblico hanno bisogno. Ciò li aiuterà a sviluppare nuove capacità e competenze digitali e a creare valore per la loro istituzione e il pubblico.

Sei curioso di sapere cosa significa essere imprenditoriali? Dai un'occhiata a [questo articolo](#) per approfondire alcune risposte e ampliare la tua comprensione su questo argomento!

Nel corso di questo progetto EntrePubl cerca di:

- Sviluppare un **percorso di formazione** sulle competenze digitali e imprenditoriali per i dipendenti pubblici a livello locale/regionale.
- **Sostenere gli istituti di formazione** e i partner con opportunità di miglioramento delle competenze per il loro personale.
- **Consentire ai formatori** di applicare il pensiero imprenditoriale utilizzando un approccio digitale.
- Promuovere l'uso di **una formazione online flessibile** da parte dei formatori.
- **Rafforzare il settore pubblico** per fornire servizi aggiornati e adottare pratiche digitali.
- Progettare uno **schema di certificazione** per i formatori.

Perché è importante che i dipendenti del settore pubblico migliorino le loro competenze digitali e imprenditoriali? Dai un'occhiata a questo [articolo](#) per saperne di più.

I partner del progetto

Il progetto si basa sull'esperienza e le competenze di un grande consorzio di **otto partner** provenienti da **sei paesi (Belgio, Grecia, Italia, Cipro, Romania e Slovacchia)**.

Bantani Education, il progetto è guidato da Bantani Education, un'organizzazione senza scopo di lucro con sede in **Belgio**, che lavora in modo collaborativo per guidare l'apprendimento imprenditoriale e creativo.

SPW EER: Emploi et Formation, Il Dipartimento per l'occupazione e la formazione professionale del Ministero (SPW) Economia, occupazione, ricerca partecipa all'attuazione di una politica attiva per l'occupazione e la formazione in Vallonia, **Belgio**.

The Academy of Entrepreneurship (AKEP), dalla **Grecia**, mira a contribuire all'acquisizione e allo sviluppo dell'imprenditorialità e delle competenze professionali per i suoi beneficiari.

Crowdpolicy, con sede in **Grecia**, fornisce sistemi informativi per le imprese civitech e fintech e servizi di innovazione aperta nei settori dell'economia e della società.

C.O. Gruppo, con sede in **Italia**, offre le proprie competenze in progetti di ricerca sociale e organizzativa, servizi di consulenza strategica e change management.

T-HAP proviene da **Cipro** e mira a ottimizzare le opportunità di benessere nella vita delle persone, stabilendo e migliorando il benessere di individui, professionisti e comunità.

ICEP s.r.o., con sede in **Slovacchia**, promuove l'acquisizione, lo sviluppo e il riconoscimento delle competenze professionali, digitali e personali degli individui.

Il Comune di Galati è un'amministrazione pubblica locale con sede in **Romania**, opera sulla base dei principi di autonomia locale, decentramento dei servizi pubblici, ammissibilità delle autorità locali della pubblica amministrazione, legalità e consultazione dei cittadini nella risoluzione di questioni locali di particolare interesse.

Leggi questo [articolo](#) per saperne di più sui nostri partner di progetto.



Co-funded by
the European Union



I partner di EntrePubl alla formazione transnazionale di esperti VET a Bologna.

BANTANI
EDUCATION



CROWD
POLICY



Il percorso svolto

Costruire un percorso di apprendimento efficace

A giugno 2023, circa 30 formatori professionali provenienti dai sei paesi partner si sono incontrati a Bologna, in Italia, per un evento di aggiornamento di tre giorni. L'incontro è stato una grande opportunità per esplorare la metodologia EntrePubl e i suoi materiali didattici.

I formatori sono stati introdotti ai pacchetti di lavoro complessivi del progetto, partendo dalla metodologia generale e dai quadri di riferimento europei di EntreComp e DigComp, per poi esplorare la piattaforma di apprendimento digitale, nonché gli aspetti di raccomandazione e certificazione delle politiche e, infine, la strategia di diffusione e sostenibilità.

Conoscere il quadro generale del progetto è stato essenziale per rendere i partecipanti consapevoli del contesto in cui opereranno come formatori nei rispettivi contesti pubblici locali, al fine di fornire un percorso di apprendimento efficace e di successo.

Insieme al toolkit generale del progetto, sono stati presentati gli otto moduli formativi. Questo è stato un momento cruciale per l'intero progetto, in quanto i materiali didattici sono stati testati simultaneamente per la prima volta a un gruppo multiculturale più ampio di professionisti.

Attraverso le attività di facilitazione svolte da C.O. Gruppo e Crowdpolicy, i formatori hanno avuto la possibilità di commentare e discutere ogni modulo in modo interattivo e coinvolgente, contribuendo ad arricchire i risultati di apprendimento.

Materiali didattici digitali multilingue

Dopo l'incontro transnazionale dei formatori a Bologna, ogni partner ha avuto la possibilità di raccogliere, migliorare e finalizzare ufficialmente i propri moduli di apprendimento.

Dopo l'estate, i mesi di settembre e ottobre sono stati dedicati all'attività di traduzione e localizzazione, per cui oggi, oltre all'inglese, ogni modulo parla ciascuna delle cinque lingue del progetto: francese, greco, italiano, rumeno e slovacco.

Siamo inoltre orgogliosi di annunciare che tutte queste risorse di formazione multilingue sono disponibili attraverso la nostra piattaforma digitale, grazie al prezioso lavoro svolto dal nostro partner greco AKEP (The Academy of Entrepreneurship).

I prossimi passi

Diffondere la voce all'interno dei contesti locali

Come gruppo di progetto non vediamo l'ora di iniziare a sviluppare la strategia che prevede un coinvolgimento capillare degli enti locali nei nostri paesi. I prossimi mesi saranno cruciali per impostare il piano complessivo.

Questo include una serie di azioni per raggiungere i partecipanti attraverso diversi canali, come ad esempio facendo leva su reti professionali, promuovendo le nostre azioni attraverso i social media, entrando in contatto diretto con vari enti o valorizzando possibili collegamenti con scuole nazionali di formazione per il settore pubblico.

Crediamo fortemente che questo percorso formativo rappresenti un'occasione imperdibile per un ente pubblico locale che desidera prendersi cura dei propri dipendenti e del proprio futuro. A nostra volta, crediamo anche che rendere gli operatori pubblici pronti e reattivi alle future sfide sociali sarà un elemento chiave per fornire servizi efficaci nei confronti delle esigenze delle comunità locali.

Ma come sarà impostata questa strategia?

Creazione di un team di formatori locali

Nei prossimi mesi, a ogni partner verrà chiesto di definire il proprio team di formatori, ai quali verrà chiesto a loro volta di iniziare il percorso di apprendimento. Il nostro incontro ad Atene del 30 e 31 gennaio 2024 sarà un momento importante per fare il punto della situazione, condividendo aggiornamenti su ogni contesto locale.

Scaldare i motori: prototipare, prototipare, prototipare

La primavera del 2024 sarà un momento cruciale per consolidare i moduli formativi: il percorso di apprendimento vivrà vari momenti pilota nei diversi Paesi per raccogliere feedback sia dai formatori VET che dai discenti, al fine di migliorare e rafforzare l'efficacia del Progetto.

Ciò porterà AKEP, entro la fine del 2024, a finalizzare l'erogazione dello spazio di apprendimento digitale, rendendolo accessibile a tutti gli interessati, dai formatori ai futuri nuovi discenti.

Restate in contatto con noi per non perdervi i prossimi entusiasmanti sviluppi futuri!



Co-funded by
the European Union



Rimani aggiornato!

Se vuoi essere il primo a sapere cosa sta facendo il team del progetto EntrePubl, abbiamo una serie di modi per aiutarti a rimanere aggiornato:

- [Visita il nostro sito](#)
- [Metti "Mi piace" su Facebook](#)
- [Seguici su Twitter](#)
- [Seguici su LinkedIn](#)



Punti salienti dell'evento Approbation di Bologna

ENTREcompetenze imprenditoriali nel settore PUBLico: un approccio digitale

2022-1-BE02-KA220-VET-000089555

Cofinanziato dall'Unione Europea. I pareri e le opinioni espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'autorità che concede l'aiuto. Né l'Unione europea né l'autorità che concede l'aiuto possono essere ritenute responsabili per tali questioni.

BANTANI
EDUCATION

