



EntrePubl

Entrepreneurial Skills in the Public Sector



Project Newsletter | Issue 2 | December 2023



Co-funded by
the European Union

ENTREpreneurial skills in the PUBLIC sector: a digital approach
2022-1-BE02-KA220-VET-000089555

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the granting authority. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Welkom bij de tweede projectnieuwsbrief voor ondernemersvaardigheden in de PUBLIC-sector (EntrePubl) medegefinancierd door de Europese Unie

In deze nieuwsbrief

Over ons project	3
Doelstellingen van het project	3
Maak kennis met de projectpartners.....	3
Mijlpalen tot nu toe	5
Bouwen aan een effectief leertraject	5
Meertalig digitaal trainingsmateriaal.....	5
Komt eraan	6
Het woord delen met onze lokale contexten.....	6
Samenstellen van een team van lokale opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding	6
De auto opwarmen: besturen, besturen, besturen	6
Blijf op de hoogte!	7

Over ons project

Doelstellingen van het project

EntrePubl wil opleidingstrajecten ontwikkelen om ambtenaren in staat te stellen anders naar hun rol te kijken en uitdagingen met een ondernemende mentaliteit aan te gaan. Dit zal hen helpen effectiever samen te werken en de efficiëntie te verbeteren. Het project richt zich ook op het implementeren van digitale oplossingen binnen publieke instellingen. Om dit te bereiken, zullen opleiders en aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding worden ingeschakeld om een onderwijspakket te ontwerpen dat voldoet aan de behoeften van werknemers in de publieke sector en hen helpt digitale vaardigheden te ontwikkelen voor ondernemend leren. Opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding en opleiders van openbare instellingen zullen de training aanbieden.

Het project zal de [EntreComp](#) - en [DigComp-frameworks gebruiken](#) om de essentiële ondernemers- en digitale vaardigheden te identificeren die werknemers in de publieke sector nodig hebben. Dit zal hen helpen nieuwe capaciteiten en digitale vaardigheden te ontwikkelen en waarde te creëren voor hun instelling en het publiek.

Ben je benieuwd naar wat het betekent om ondernemend te zijn? Bekijk dit [artikel](#) voor enkele inzichtelijke antwoorden en verbreed je begrip van dit spannende onderwerp!

Gedurende dit project streeft EntrePubl naar:

- Ontwikkel een **opleidingstraject** over digitale en ondernemersvaardigheden voor ambtenaren op lokaal/regionaal niveau.
- **Instellingen en partners voor beroepsonderwijs en -opleiding** ondersteunen met bijscholingsmogelijkheden voor hun personeel.
- **Opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding in staat stellen** ondernemend denken toe te passen met behulp van een digitale aanpak.
- Bevordering van het gebruik van **flexibele onlineopleidingen** door opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding.
- **Versterk de publieke sector** om up-to-date diensten te leveren en digitale praktijken toe te passen.
- Ontwerp een **certificeringsschema** voor opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding.

Waarom is het belangrijk voor werknemers in de publieke sector om hun digitale en ondernemersvaardigheden te verbeteren? Bekijk dit [artikel](#) om meer te weten te komen.

Maak kennis met de projectpartners





Co-funded by
the European Union



Het project maakt gebruik van de ervaring en vaardigheden van een groot consortium van **acht partners** uit **zes landen (België, Griekenland, Italië, Cyprus, Roemenië en Slovenië).**

BANTANI
EDUCATION



CROWD
POLICY



Bantani Education, het project wordt geleid door Bantani Education, een non-profitorganisatie gevestigd in **België**, die samenwerkt om ondernemend en creatief leren te stimuleren.

SPW EER: Emploi et Formation, Het Departement Tewerkstelling en Beroepsopleiding van het Ministerie (SPW) Economie, Tewerkstelling, Onderzoek neemt deel aan de uitvoering van een actief tewerkstellings- en opleidingsbeleid in Wallonië, **België**.

De Academie voor Ondernemerschap (AKEP), uit **Griekenland**, heeft tot doel bij te dragen aan de verwerving en ontwikkeling van ondernemerschap en professionele competenties voor de begunstigden.

Crowdpolicy, gevestigd in **Griekenland**, levert civictech en fintech enterprise informatiesystemen en open innovatiediensten in sectoren van economie en samenleving.

C.O. Gruppo, gevestigd in **Italië**, biedt zijn expertise aan op het gebied van sociale en organisatorische onderzoeksprojecten, strategische adviesdiensten en verandermanagement.

T-HAP komt uit **Cyprus** en heeft tot doel de kansen op welzijn in het leven van mensen te optimaliseren, het tot stand brengen en verbeteren van het welzijn van individuen, professionals en gemeenschappen.

ICEP s.r.o., gevestigd in **Slowakije**, bevordert de verwerving, ontwikkeling en erkenning van professionele, digitale en persoonlijke competenties van individuen.

De gemeente Galati is een lokale overheid gevestigd in **Roemenië** en werkt op basis van de beginselen van lokale autonomie, decentralisatie van openbare diensten, subsidiabiliteit van lokale overheidsinstanties, wettigheid en raadpleging van burgers bij het oplossen van lokale kwesties van bijzonder belang.

Lees dit [artikel](#) om meer te weten te komen over onze projectpartners.



De EntrePubl Partners bij de VET experts transnationale opleiding in Bologna.

Mijlpalen tot nu toe

Bouwen aan een effectief leertraject

In juni 2023 kwamen ongeveer 30 opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding uit de landen van de zes partners bijeen in Bologna, Italië, voor een driedaags goedkeuringsevenement. De bijeenkomst was een geweldige gelegenheid om de EntrePubl-methodologie en het leermateriaal te verkennen.

Trainers maakten kennis met de algemene werkpakketten van het project, te beginnen met de algemene methodologie en de Europese referentiekaders van EntreComp en DigComp, vervolgens het digitale leerplatform en de beleidsaanbevelingen en certificeringsaspecten te verkennen, en ten slotte de verspreidings- en duurzaamheidsstrategie.

Het leren kennen van het algemene projectkader was essentieel om de deelnemers bewust te maken van de context waarin zij als opleiders voor beroepsonderwijs en -opleiding in hun lokale publieke sector zullen werken, teneinde een doeltreffend en succesvol leertraject te bieden.

Samen met de algemene projecttoolkit werden de acht trainingsmodules gepresenteerd. Dit is een cruciaal moment geweest voor het hele project, aangezien het lesmateriaal voor het eerst tegelijkertijd werd getest met een grotere multiculturele groep professionals.

Door de faciliterende activiteiten van C.O. Gruppo en Crowdpolicy kregen trainers de kans om elke module op een interactieve en boeiende manier te becommentariëren en te bespreken, wat bijdroeg aan het verrijken van de toekomstige leerresultaten.

Meertalig digitaal trainingsmateriaal

Na de transnationale bijeenkomst van opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding in Bologna kregen beide partners de kans om hun leermodules verzamelen, verbeteren en officieel afronden.

Na de zomer waren september en oktober gewijd aan de vertaal- en lokalisatieactiviteit, dus vandaag spreekt elke module, naast Engels, elk van de vijf projecttalen: Frans, Grieks, Italiaans, Roemeens en Slowaaks.

We zijn ook trots om aan te kondigen dat al deze meertalige trainingsbronnen beschikbaar zijn via ons geweldige digitale platform, dankzij het kostbare werk van onze Griekse partner AKEP (The Academy of Entrepreneurship).

Komt eraan

Het woord delen met onze lokale contexten

Als teampartners kunnen we niet wachten om te beginnen met het ontwikkelen van de strategie voor een brede betrokkenheid van lokale instanties in onze landen. De komende maanden zullen cruciaal zijn om het algemene plan op te zetten.

Dit omvat acties zoals het bereiken van deelnemers via verschillende kanalen, bijvoorbeeld via professionele netwerken, door onze acties te promoten via sociale media, door rechtstreeks in contact te komen met verschillende entiteiten, of door mogelijke connecties met nationale opleidingsscholen voor de publieke sector te valoriseren.

Wij zijn ervan overtuigd dat deze opleiding een niet te missen kans is voor een lokale overheidsinstantie die voor hun werknemers en hun toekomst wil zorgen. Op onze beurt zijn we ook van mening dat het een essentiële sleutel zal zijn om hen klaar te stomen voor en te reageren op de toekomstige sociale uitdagingen.

Maar hoe komt deze strategie tot stand?

Samenstellen van een team van lokale opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding

De komende maanden wordt aan elke partner gevraagd om een eigen *kernteam* van opleiders in het beroepsonderwijs samen te stellen dat gevraagd wordt om het leertraject te gaan delen. Onze bijeenkomst in Athene op 30 en 31 januari 2024 zal een belangrijk moment zijn om de balans op te maken van de situatie en updates te delen over elke lokale context.

De auto opwarmen: besturen, besturen, besturen

Het voorjaar van 2024 wordt een spannende tijd om opleidingsmodules te laten bloeien: het leertraject zal verschillende proefmomenten in de verschillende landen kennen om feedback te verzamelen van zowel de opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding als de leerlingen, om de Effectiviteit van het project.

Dit zal er uiteindelijk toe leiden dat AKEP tegen het einde van 2024 de oplevering van de digitale leerruimte afrondt, waardoor deze toegankelijk wordt voor iedereen die geïnteresseerd is, van opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding tot toekomstige nieuwe lerenden.

Laten we contact houden zodat u onze spannende toekomstige ontwikkelingen niet mist!



Blijf op de hoogte!

Als u als eerste wilt horen wat het EntrePubl-projectteam van plan is, hebben we een aantal manieren om u te helpen contact te houden:

- [Bezoek onze website](#)
- [Vind ons leuk op Facebook](#)
- [Volg ons op Twitter](#)
- [Volg ons op LinkedIn](#)



Hoogtepunten van het Approbation-evenement in Bologna

ENTREpreneurial skills in the PUBLIC sector: a digital approach

2022-1-BE02-KA220-VET-000089555

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the granting authority. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

